

## 回覧一覧です

この一覧を上にご載せてください

発送日 2024年 3月 14日				
件数	区分	回覧件名	枚数	メモ
1	回覧	令和6年度おとなの健康づくりガイド	1	A3版
2	回覧	薬物乱用から子どもたちを守るために	1	
3	回覧	増穂中だより(No11)	1	A3版
4	回覧	増穂中だより(No12)	1	
5	回覧	令和6年度狂犬病予防集合注射について	1	
6	回覧	犬を飼ったら登録と狂犬病予防注射をしましょう	1	
7	回覧	健康仲間づくりカラオケランドゴルフ会員募集 ますほシニアクラブ	1	
8	回覧	増穂Webサイト開設のお知らせ	1	
9	回覧	増穂交番だより 3月号	1	
10	回覧	県警だより 春号	1	
11	回覧	「令和6年度家庭ごみの出し方」の配布について	1	
12	配布	令和6年度家庭ごみの出し方	1冊	1部お取りください

# おとなの健康づくりガイド



◆がん検診・健康診査については、2ページ以降をご覧ください◆

## 大人の予防接種

種類	対象	助成金	医療機関	注意事項
インフルエンザ	①65歳以上の方 ②60～64歳で心臓・腎臓・肺などの身体障害者手帳1級程度があり、接種を希望する方	1,500円	県内の 契約医療機関  ※県外の医療機関で接種を希望する方は、お問い合わせください。	①下記対象者に、予診票を送付します。 ②要申込：健康増進課へ問い合わせください。  ※(インフルエンザ)令和6年9月末までに65歳になった方及び昨年接種を受けた方へ予診票を送付します。令和6年10月1日～12月31日に65歳になる方、その他希望者はご連絡ください。 ※(新型コロナウイルス)令和6年9月末までに65歳になった方と、66歳以上の方全員へ予診票を送付します。令和6年10月1日～12月31日に65歳になる方はご連絡ください。
新型コロナ		未定		
肺炎球菌	①65歳になる方で今までに肺炎球菌ワクチンを受けていない方 ②60～64歳で心臓・腎臓・肺などの身体障害者手帳1級程度があり、接種を希望する方	2,000円		①対象のご年齢になりましたら、予診票を送付します。 ②要申込：健康増進課へ問い合わせください。
風しん	風しんの抗体価が低い人で①②のいずれかに該当する方(県内の契約医療機関で検査した方) ① 妊婦の同居家族 ② 妊娠を希望する女性・同居家族	風しん 3,000円 麻しん風しん 5,000円		接種の支払いをした領収書、抗体検査の結果等を健康増進課へお持ちください。
風しん(男性のみ)	昭和37年4月2日～昭和54年4月1日生まれの男性で平成31年4月～令和6年3月までに制度を利用したことのない方	抗体検査 無料 予防接種 無料	全国の 契約医療機関 など	該当される方は、健康増進課へ問い合わせください。 クーポン券を発行します。
ヒトパピローマウイルス(子宮頸がん)			→ 「親子の健康づくりガイド」をご覧ください	

## おとなの歯科検診(歯周病検診)、プレママ歯科検診

要予約 →健康増進課(保健センター)へ電話、電子申請、来所のいずれかでお申し込みください。

	事業名	対象者	日程	会場	申請用QR
無料	おとなの歯科検診(歯周病検診)	S29、39、49、59、H6、16年度生まれの方 ※対象年齢以外の方は、予約枠に空きがある場合に受診いただけます。	5月17日(金) 8月7日(水) 11月22日(金) 令和7年2月15日(土)	保健センター	
	プレママ歯科検診	妊娠中の方			

## 骨密度測定

要予約 →申し込み開始日をご確認のうえ、健康増進課へ電話、来所のいずれかでお申し込みください。

料金	対象者	日程	(申し込み開始日)	会場
無料	20歳以上の女性	5月29日(水)午後	(5月1日～)	中央公民館
		7月24日(水)午前	(7月1日～)	
		10月2日(水)午前	(9月2日～)	
		12月11日(水)午後	(11月1日～)	農村環境改善センター(いずみの里)
		令和7年2月12日(水)午後	(1月6日～)	保健センター

★マタニティ教室、乳幼児健診、こどもの予防接種等は、「親子の健康づくりガイド」をご覧ください★

# ▽▽▽▽ 薬物乱用から 子どもたちを守るために



## 「うちの子には関係ない」と思っていませんか？

子どものために知ってほしい、違法薬物の基礎知識。



### 大麻を初めて使用した動機(20歳未満)

好奇心・興味本位 …………… 60.5%

その場の雰囲気 …………… 21.5%

出典：警察庁「令和4年における組織犯罪の情勢」より

近年、薬物が密売買される手段として拡大しているのがSNSです。子どもを薬物乱用から守るためには、子どもとのコミュニケーションを通じて、日々の様子を注意深く見守るとともに、**自分を大切**にする気持ちと薬物の誘いを**断る勇気**を持たせることが重要です。

### 薬物乱用とは？

薬物乱用とは、覚醒剤などの違法薬物や市販されている医薬品の用法・用量を守らず使用することをいいます。たとえ1回だけでも「乱用」です。

### 最近の薬物問題

近年、大麻事犯の検挙人員が、10代、20代を中心に大きく増加しています。大麻の成分に似せた合成化合物を含むいわゆる「大麻グミ」などの危険ドラッグによる健康被害が発生しています。市販薬の過剰摂取(オーバードーズ)により、緊急搬送だけでなく死亡事例も報告されています。

※イメージ：「薬物乱用防止読本健康に生きようパート 36」より引用

### 乱用される薬物

❗ 青少年を中心に拡大中!



大麻\*



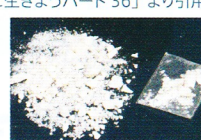
医薬品の多量摂取



覚醒剤\*



MDMA\*



コカイン\*

違法薬物は 持たない! 買わない! 使わない! 千葉県



# 薬物を乱用するとどうなるの？

精神と身体の両面に悪影響を及ぼします。  
特に成長期にある青少年の脳は成人に比べて影響を受けやすいため注意が必要です。

現実と記憶の区別がつかなくなる  
(幻覚、幻聴、妄想)

反社会的行動  
(幻覚による殺人など)

思ったように  
体が動かせない

交通事故

内臓機能の低下

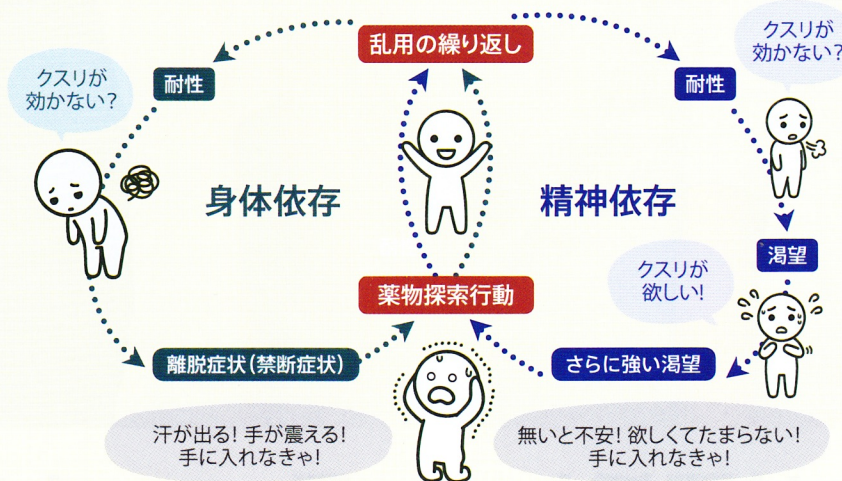
呼吸困難、痙攣、最悪の場合  
急性中毒死など

感情のコントロールが  
できなくなる

社会的不適応  
人格障害

薬物乱用の最も恐ろしい特徴は  
無意識に薬物の摂取量を増やしてしまう**耐性**と  
薬物がないと身体的にも精神的にも保てなくなり  
やめられなくなる**依存性**の悪循環です。

依存症は適切な医療や  
支援を受けることで  
回復することができます



### POINT

薬物乱用はあなた自身だけでなく周りの人にも大きな損害を与えます。「乱用しない」という強い意志を持つことが重要です。

### POINT

薬物依存症の回復には、専門の治療が必要です。また、治ったようにみえてもストレスなどが引き金になって、突然、乱用時に体験した幻覚・妄想が再び起こることがあります(フラッシュバック)。

### 大麻は絶対に使用しない!

大麻(マリファナ)は世界で最も乱用されている薬物です。SNS等における「海外では合法な国があるから安全で有害性がない」などの誤った情報に惑わされず、正しい情報で判断することが大切です。最近では、大麻成分が濃縮されたリキッドやワックスのほか、大麻を含んだクッキーやチョコレートなどが出回っていますので十分に注意しましょう。

薬物乱用の  
もっと詳しい情報は  
こちら



千葉県HP「薬物乱用防止」ページ

### 子どもを薬物から守るチェックポイント

- 帰りが遅くなることが多くなった
- 理由のわからないお金を欲しがようになった
- 食事を家族と一緒に食べなくなった
- 知らない上級生や友達と遊ぶようになった

突然行動や言動がおかしくなった・・・

怪しい荷物が届いた

急に身だしなみに無頓着になった・・・

秘密  
厳守



チーバくん

## 悩んだ時は、まず相談を。

困った時は1人で悩まずに相談してください。  
あなたはひとりではありません。安心して相談できますので  
少しでも早くご相談ください。

### 薬物乱用に関する相談は

千葉県健康福祉部薬務課麻薬指導班

TEL.043-223-2620

千葉県こころセンター  
(千葉県精神保健福祉センター/依存症電話相談)

TEL.043-307-3781

千葉県警察少年センターヤング・テレホン

0120-783-497

お近くの健康福祉センター(保健所)・警察署・交番・駐在所

# 増穂中 だより

## 《学校教育目標》

「自ら考え、精一杯自己実現し、  
仲間の存在を認め合える生徒の育成」

(ねがい)

自分のよさを知り 思いやりをもって仲間と生活し  
挑戦することを恐れなくて 学校生活を楽しめる  
増穂中学生になってほしい。

令和6年2月27日 (No. 11) 文責：教頭

令和5年度 第2回学校活動アンケートへのご協力ありがとうございました。アンケートの結果は以下のとおりです。集計結果を表面に、結果からのまとめを裏面に記載しておりますのでご覧ください。

今回の結果を踏まえ、組織的・継続的な改善と発展に努め増穂中学校の子供たちの成長を支えていきます（別紙として、自由記述欄にいただいたご意見をまとめたプリントがあります）。

## 令和5年度 第2回学校評価(自己評価)の結果とまとめ

### 1 アンケートの概要【学習指導・生活指導・地域家庭との連携】

	保護者対象	生徒対象	職員対象
実施日	1月30日～2月12日	1月30日～2月9日	1月30日～2月2日
実施率	83.5%	96.5%	100%
令和5年度第1回	88.1%	97.1%	100%

設問(保護者対象。生徒対象は表現を変えて18問まで、教師対象は表現を変えて同義)

学習指導	①	お子様の学力は年々向上している。(学力=①基礎的な知識・技能、②それらを活用して課題を解決するための思考・判断・表現力など、③学習への意欲)
	②	お子様は、学校の授業について、楽しく分かりやすいと言っている。
	③	お子様は、読書する習慣が身についている。
	④	お子様は、家庭学習の習慣が身についている。
	⑤	お子様は、将来への夢を抱き、卒業後の進路を考え、今何をすべきかを意識して生活している。
	⑥	学校は、お子様の学力や努力を適切に評価している。
生活指導	⑦	お子様は、学校へ行くことを楽しみにしている。
	⑧	お子様は、場に応じたあいさつや、正しい言葉遣い、ふさわしい服装ができています。
	⑨	お子様は、自分の役割に責任を持つことや、身の回りを整理・整頓する習慣が身についている。
	⑩	お子様は、友達やクラス、部活動の仲間を大切に、楽しく充実した学校生活を送っている。
	⑪	お子様は、学校の係活動や委員会、部活動等に意欲的に取り組んでいる。
	⑫	お子様は、命を大切に、交通ルールや社会のきまり、学校のきまりを守って生活している。
教育相談 いじめ防止	⑬	学校は、お子様の悩みや相談ごとに適切に応じている。
	⑭	学校は、「いじめ」の早期発見・早期対応、再発防止に努めている。
	⑮	学校に相談窓口(スクールカウンセラー・子どもと親の相談員が配置)が設置されていることを知っている。
家庭・地域 の連携	⑯	学校は、特別に支援が必要な生徒への配慮をしている。
	⑰	学校は、安全対策に努めている。(交通事故・不審者・衛生管理)
	⑱	学校は、各種のたより(学校・学年・学級・保健・給食)を発行し、学校の様子を伝えている。
	⑲	学校は、保護者に対して誠意を持って対応している。
	⑳	学校は、保護者や地域の願いに応えている。

## イ 校外での安全、校内での行動について

「Ⅱ生活指導」の調査（設問9、設問11以外）については、全学年の保護者・生徒ともに、1学期同様ほぼ90%の方に肯定的な回答をいただきました。特に「(設問12) 命を大切する、交通ルールや社会のきまりを守る」の項目では、生徒は99.5%の人が肯定的な回答をしています。これは、各ご家庭でのご指導に加え、登下校時の交通指導や各学年における定期的な安全指導などの取組が、生徒の安全に対する意識を高め、年間を通して高い結果に結びつuitたと考えています。

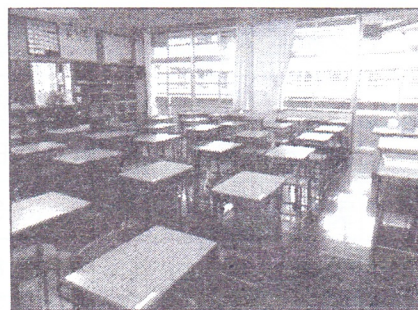
実際に、昨年度は3件の自転車事故がありましたが、本年度は2月27日現在で大きな事故は起きていません。加えて、外部の方から、生徒の危険な運転・乗り方についてご意見も届いておりません。しかし、この現状に気を緩めることなく、今後も繰り返し安全指導を重ねることで事故の未然防止に尽力していくとともに、生徒たちの交通ルール遵守とさらなる安全意識の向上に努めていきます。

「(設問10) 仲間を大切にし、楽しく充実した学校生活を送っている。」「(設問11) 係活動や委員会活動、部活動等に意欲的に取り組んでいる。」の両項目では、1学期に引き続き、生徒は95%以上の肯定的な回答しております。日常生活の中での協働的な活動の中で、一人一人が自分の役割を認識し、適切に実行するという意識が確実に育ってきていると感じます。また、各行事や部活動の大会等が予定どおりに実施できたことで、多くの仲間と力を合わせたり、助け合ったりする場面が増えたことも要因の一つだと考えられます。今後も授業はもとより、様々な教育活動において、共に学び合い、高め合える場面を多く設けることで、生徒が充実感・達成感を味わうことのできる学校を目指していきます。

## ウ 整理・整頓について（整理・整頓をすることは学習環境づくりにもなり、学習の効率化にもつながる）

「(設問9) 自分の役割に責任を持つことや、身の回りを整理・整頓する習慣が身についている。」についてですが、例年、生徒と保護者の方の認識が大きく異なる結果となっており、本年度についても同様のことが言えます（生徒：96.2%、保護者：74.8%）。

学校ではこの1年、教室環境の重要性について継続的に訴えてきたことで、各教室において机や椅子がきれいに整頓され、床や廊下のゴミもなく、落ち着いた環境が整ってきたと感じています。また、室内の個人ロッカーは適切な整理・整頓が行われ、学習に集中できる環境となっています。ご自宅での整理・整頓については保護者の方を満足させる状況ではないようですが、各ご家庭におかれましては、粘り強く整理・整頓の重要性について訴えていただければと思います。



放課後の1年生の教室  
机やロッカーは日々整頓されています。  
すべて子供たちが自主的に行っています。

## (3) 教育相談・いじめ防止について

「(設問13) 悩みや相談ごとへの対応」「(設問14) 「いじめ」の早期発見・早期対応等」の項目において、保護者の方の結果では1学期に比べ、減少しています（2項目平均：7月87.0% → 2月81.4%）。教員としてこの結果を重く受け止めています。別紙の自由記述資料に生徒のSOSサインに関するご意見がありましたが、改めて全職員に対して、いじめやトラブルに対しては、特に以下の5点を意識し行動するよう指導しました。①「いじめ」はどの生徒にも起こりうる可能性があること（被害者にも加害者にもさせない）、②「いじめは絶対に許されない」ということを訴え続けること（未然防止）、③子供たちに寄り添い、真摯な姿勢で生徒の声に耳を傾けること（早期発見）、④速やかかつ適切な指導・支援をすること（早期対応）、⑤教員全員が同じ意識をもち、組織的に対応すること等の共通理解を図りました。

教員の意識改革に加え、次年度以降においても、月ごとのアンケート調査や学期に1度の教育相談週間、スクールカウンセラーとの全員面談などを実施して個々の生徒理解に注力してきます。また、(生徒会主体で考えた)「思いやり宣言 5箇条」をはじめ、子供たちがより安心して生活できる「いじめのない学校」を常に目指していきます。

今後も、各ご家庭と連携しながら、全教職員をあげてお子様のSOSサインを見落とすことのないよう努めますので、心配なことがございましたら学校までご連絡ください。

## (4) 家庭・地域と学校との連携について

次年度以降は、授業参観をはじめ、より開かれた学校を目指してまいりたいと考えております。より多くの保護者の方にご来校いただき、子供たちの家では見せない学校の様子を見ていただきたいと思います。加えて、今後の取組状況につきましても、学校だよりや学年だより、メール配信を通して、継続的に情報を提供するとともに、地域への情報発信にも力を注いでいきたいと思ひます。

自由記述欄でいただいたご意見については速やかに対応してまいります。検討が必要な内容に関しましては、校内で調整を図り、可能な限り進めていきます。別添資料に自由記述に対する現時点での方向性や対応についての回答を掲載しましたのでご覧ください。最後までお読みいただき、ありがとうございます。

### 3 まとめ

#### (1) 学習指導について

##### ア 学力向上のための「楽しくわかりやすい授業」の推進について

「(設問1) 私の(お子様の)学力は年々向上している。」の問いに対して、生徒の回答は1学期の調査を上回る結果となりました。「(設問2) 私にとって学校の授業は(お子様は学校の授業について)、楽しくわかりやすいと言っている。」については、どの学年においても、生徒と保護者の方の認識に差があるようです(2項目平均:生徒90.3%、保護者62.3%)。定期テスト等の結果や単元ごとに行っている生徒による授業評価アンケートをしっかりと分析した上で、ICT機器を効果的に利用し、確かな学力の定着と学習意欲の向上を目指して「楽しくわかる授業・魅力ある授業」の実践を心がけていきます。

本年度は、千葉県教育委員会や大学教授等を講師として迎え、例年よりも授業改善のための研修を多く実施しました。教員のスキルアップは子供たちの学力向上に直結することから、今後も教員一人一人の授業力向上を目指し、学校をあげて研鑽を続けていきます。

##### イ 読書について

「(設問3) 私(お子様)は、読書する習慣が身についている。」の問いに対しては、1学期と同様に生徒と保護者の方の回答に差が見られます。保護者の方の自由記述欄にも「家では読書をしない」というご意見が複数ありました。本校では子供たちの読書習慣を付けさせるために、毎朝の読書タイム(10分間)での良書との出会いに加え、毎週金曜日を集団読書の日とし、名著に触れる機会を設けています。読書を通じて、様々な見方や考え方ができるような取組を今後も継続していきます。

昼休みに図書室を開放しているところですが、本年度は例年以上に入室する生徒が多くいます。生徒向けアンケートでは、「家では読書をしない」という生徒もいますが、学校では読書をしている生徒も多くいるということは知っていただきたいと思えます。

これからも、子供たちが良書と出会うことができるよう、環境整備にも力を入れていきます。これまで以上に成果のある読書活動となるように学校と家庭で連携を図り、読書に対する意識の高揚を図っていきたく思いますので、各ご家庭においても、読書の推進にご協力をよろしくお願いします。

##### ウ 効果的な家庭学習と習慣化について

家庭学習の習慣化に関する項目については、生徒の「そう思う」「ややそう思う」が93.8%に対して、保護者の方の回答は68.5%と、その認識に大きな乖離があります(特に2年生での乖離が大きいです)。家庭での学習は、授業において学んだことを振り返って理解を深めたり、家で学習したことを授業において再確認したりするために必要であると考えます。2年生においては、次年度の受験(検)も見据え、家庭での学習内容の質が下がっているように見受けられる生徒に対しては、随時、学習方法について指導を行っているところですので、各ご家庭でもお子様の学習状況に応じた激励や指導をしていただければと思います。

今後も、学校としては量的側面だけでなく、質的側面も高められるよう、指導・支援を行っていきたくと考えています。(廊下に補習プリントを準備しておりますので、家庭学習に利用してもらいたいと思えます)

##### エ 卒業後の進路について

「(設問5) お子様(私)は、将来への夢を抱き、卒業後の進路を考え、今何をすべきかを意識して生活している。」については、2学期以降、隙間ビジネスについて考える取組(1年)、職場体験学習(2年)、個に応じた進路指導(3年)を行ったことや、総合的な学習の時間において、「将来のために今何をすべきか」を考える取組を実施してきたことで、1学期に比べると、全学年の意識が向上しました(1年72.3%→76.0%、2年:73.4%→82.1%、3年72.5%→97.1%)。しかし、保護者の方の思いと大きな乖離があることを重視し(保護者平均:44.3%→53.4%)、今後も、継続的に職業観や勤労観が高まるような学習を進めていきたいと考えております。また、学校及び学年だよりなどにおいて、タイムリーで重要な情報の提供に力を注いでいきますので、各ご家庭においても、生徒の将来について保護者の皆様の考えや思いをお話しいただければ幸いです。

#### (2) 生活指導について

##### ア 学校に行くことについて

「(設問7) 私は、学校へ行くことが楽しみである。」について、生徒の回答は88.0%という結果で、昨年度よりも高い結果でした(昨年2月の結果:81.3%)。昨年度より高いとはいえ、今回のアンケートにおいて評価が低い学年や生徒(約12%)には注意を払って対応していくとともに、これまでの教育相談やアンケート等の内容についても再確認し、個に応じた適切な対応を行っていきます。

これからもすべての子供たちにとって安全・安心であり、また楽しみでもあり、そして、生徒一人一人の自己有用感や自己肯定感が高まるような学校、「明日も笑顔で通える学校」を目指していきます。

## 2 回答

### (1) 学習面・生活面・家庭連携等に対する全校の回答の傾向（保護者の回答）

分類	学校評価における保護者アンケートにおいて	本校の現状						本年度 2回目
		R02 2回目	R03 1回目	R03 2回目	R04 1回目	R04 2回目	R05 1回目	
I	【学習指導】 左ページの設問①～⑥に関する項目について「そう思う」「ややそう思う」と肯定的な回答をした保護者の割合	65.1	61.0	62.2	61.3	60.6	61.1	<b>63.8</b>
II	【生活指導】 左ページの設問⑦～⑫に関する項目について「そう思う」「ややそう思う」と肯定的な回答をした保護者の割合	84.7	86.9	85.1	88.3	86.7	87.7	<b>85.7</b>
III	【教育相談・いじめ防止】 左ページの設問⑬～⑮に関する項目について「そう思う」「ややそう思う」と肯定的な回答をした保護者の割合	80.2	76.7	77.3	85.1	87.9	91.0	<b>87.2</b>
IV	【家庭・地域の連携】 左ページの設問⑯～⑳に関する項目について「そう思う」「ややそう思う」と肯定的な回答をした保護者の割合	91.6	89.4	82.1	90.6	92.0	92.5	<b>92.1</b>

(注) 生徒・保護者・教師を対象とした学校活動におけるアンケートは、学校教育目標に基づき「Ⅰ学習指導」「Ⅱ生活指導」「Ⅲ教育相談・いじめ防止」「Ⅳ家庭・地域連携」の4つに分類し、それぞれの質問を設定しました。

### 生徒対象アンケート集計結果（「そう思う」+「ややそう思う」という肯定的意見の割合を表示）

	分類別				各設問別		
	全体	1年	2年	3年	1年	2年	3年
1 私の学力は年々向上している。	88.4	88.2	85.1	91.9	94.7	79.1	89.7
2 私にとって学校の授業は、楽しく分かりやすい。					96.0	86.6	95.6
3 私は、読書する習慣が身についている。					72.0	73.1	76.5
4 私は、毎日家庭学習を行っている。					93.3	92.5	95.6
5 私は、将来への夢を抱き、卒業後の進路を考え、今何をすべきかを意識して生活している。					76.0	82.1	97.1
6 私の努力や学力は適切に評価されている。					97.3	97.0	97.1
7 私は、学校へ行くことが楽しみである。	95.5	95.6	93.8	97.1	92.0	85.1	86.8
8 私は、場に合ったあいさつや、正しい言葉遣い、ふさわしい服装ができています。					94.7	98.5	100.0
9 私は、自分の役割に責任を持つことや、身の回りを整理・整頓することができます。					96.0	94.0	98.5
10 私は、友達やクラス、部活動の仲間を大切にし、楽しく充実した学校生活を送っている。					98.7	94.0	97.1
11 私は、学校の係活動や委員会・部活動等を意欲的に取り組み責任を果たしている。					92.0	92.5	100.0
12 私は、命を大切にし、交通ルールや社会のきまり、学校のきまりを守って生活している。					100.0	98.5	100.0
13 私は、困ったときに相談できる先生や、友人がいる。	97.6	96.4	97.5	99.0	97.3	94.0	97.1
14 私は、今「いじめ・セクハラ・体罰」を受けていない。また、見かけたことがない。					96.0	98.5	100.0
15 私は、学校に相談窓口(スクールカウンセラー・子どもと親の相談員が配置)が設置されていることを知っている。					96.0	100.0	100.0
16 私は、生徒会の思いやり宣言を理解し、思いやりを持って行動している。					98.7	100.0	98.5
17 私は、交通安全や感染症予防に努めている。	95.9	96.0	96.0	95.6	97.3	98.5	100.0
18 私は、学校での生活の様子について家庭(自宅)で話をします。					92.0	89.6	88.2

### 保護者対象アンケート集計結果（「そう思う」+「ややそう思う」という肯定的意見の割合を表示）

	分類別				各設問別		
	全体	1年	2年	3年	1年	2年	3年
1 お子様の学力は年々向上している。	63.8	71.4	56.2	63.9	73.2	44.4	69.8
2 お子様は、学校の授業について、楽しく分かりやすいと言っている。					78.2	47.4	61.0
3 お子様は、読書する習慣が身についている。					48.3	54.8	31.8
4 お子様は、家庭学習の習慣が身についている。					81.0	54.0	70.5
5 お子様は、将来への夢を抱き、卒業後の進路を考え、今何をすべきかを意識して生活している。					55.2	46.8	58.1
6 学校は、お子様の学力や努力を適切に評価している。					92.6	89.5	92.1
7 お子様は、学校へ行くことを楽しみにしている。	85.7	88.3	83.3	85.5	81.4	74.2	86.0
8 お子様は、場に合ったあいさつや、正しい言葉遣い、ふさわしい服装ができています。					91.2	91.8	90.7
9 お子様は、自分の役割に責任を持つことや、身の回りを整理・整頓する習慣が身についている。					81.0	73.0	70.5
10 お子様は、友達やクラス、部活動の仲間を大切にし、楽しく充実した学校生活を送っている。					91.4	88.5	86.4
11 お子様は、学校の係活動や委員会、部活動等に意欲的に取り組んでいる。					87.9	82.0	88.4
12 お子様は、命を大切にし、交通ルールや社会のきまり、学校のきまりを守って生活している。					96.6	90.5	90.9
13 学校は、お子様の悩みや相談ごとに適切に応じています。	87.2	85.4	88.3	88.0	77.8	87.3	80.6
14 学校は、「いじめ」の早期発見・早期対応、再発防止に努めている。					80.0	79.1	83.3
15 学校に相談窓口(スクールカウンセラー・子どもと親の相談員が配置)が設置されていることを知っている。					98.3	98.4	100.0
16 学校は、特別に支援が必要な生徒への配慮をしている。					95.1	90.5	90.3
17 学校は、安全対策に努めている。(交通事故・不審者・衛生管理)	92.1	94.8	88.8	92.6	98.1	93.2	92.9
18 学校は、各種のたより(学校・学年・学級・保健・給食)を発行し、学校の様子を伝えている。					89.7	90.3	95.3
19 学校は、保護者に対して誠意を持って対応している。					98.2	88.1	93.2
20 学校は、保護者や地域の願いに応えている。					92.7	82.0	91.2

※「わからない」と回答された数は、全体数から引いています。

# 増穂中 だより

《学校教育目標》

「自ら考え、精一杯自己実現し、  
仲間の存在を認め合える生徒の育成」

(ねがい)

自分のよさを知り 思いやりをもって仲間と生活し  
挑戦することを恐れなくて 学校生活を楽しめる  
増穂中生になってほしい。

令和6年3月8日 (No. 12) 文責：教頭

## 卒業によせて

### 【青は藍より出でて藍より青し】

校長 おおぎ まさし  
大木 正之

本校でも、校庭の木々が芽吹き始めるなど、例年にも増して早い春の訪れを感じます。このままだと近い将来には卒業シーズンに桜の花が咲くのではないかと心配になるほどの暖かさです。

さて、本日卒業証書を手にした69名の皆さん、ご卒業おめでとうございます。皆さんはこの1年間、様々な場面でリーダーとなり、活躍してくれました。特に体育祭や合唱コンクールなどの行事においては、最高学年にふさわしい態度で臨むとともに、立派な成果を上げてきました。その姿は、後に続く在校生に大きな励みと力を与えてくれたことと思います。小学校での6年間と合わせ、義務教育9年間で学んだことを生かし、1か月後、希望の春、進歩の春、成長の春を迎えることを、心から願っています。

『青は藍より出でて藍より青し』という成語があります。これは、古代中国の思想家である荀子（じゅんし）の言葉で、「青色の染料は藍という植物からつくられるが、もともとは黒みがかった色をしている。しかし、その染料で作られた染物は、美しい青色になる。」という意味で、弟子が師匠より優れていることの例えとして用いられます。学校生活を共にしてきた教職員にとって、皆さんがわたしたちを越えていってくれることは、恥ずかしいことではなく、むしろ、望ましいことです。

そして、『青は藍より出でて藍より青し』には、もう1つの意味があります（こちらのほうが、本来の意味のようです）。それは、「継続して勉学に励めば、優れた効果を上げ、より高いところへ達することができる」というものです。これからも皆さんには、様々な人との出会いを大切に学び続けることで、見識を広め、困難を克服し、「藍

より青く」成長して行ってほしいと願っています。

最後になりましたが、卒業生の保護者の皆様、3年間の中学校教育へのご理解とご協力、ありがとうございました。心よりお礼申し上げます。これから子供たちは、少しずつ自我を確立し、自立への道を歩いていきます。とはいえ、まだまだ保護者の皆様の見守り、励ましは必要不可欠です。これからも子供たちを見守り、時には正しく導いていていただきますよう、老婆心ながら、お願い致します。

### 【全校レク大会】

3月1日（金）生徒会本部役員の発案で、全校レク大会が開催されました。お世話になった3年生の先輩方と最後の交流を図りたいという目的から実施することとなりました。

レクの種目は「ドッジボール、マス鬼ごっこ、ストラックアウト、トランプ、かぶっちゃダメゲーム、クイズ」で、各生徒が1種目を選び、体育館や武道場、各教室に分かれて行いました。どの種目も学年の枠を超えて交流しましたが、笑顔と笑い声があふれ、楽しそうに活動をする様子があちらこちらで見られました。

各種目の終了後は体育館で、3年生の入学時から今までの様々な活動写真を集めたスライドショーが行われ、3年生からは歓声や悲鳴があがるなど、大盛況の中、大会は終了しました。

大会後の生徒たちの表情を見ると、3年生だけでなく、1・2年生にとっても有意義な時間になったと感じられる清々しい笑顔ばかりでした。



3年生のドッジボール  
剛速球を投げる様子！



学年を超えたトランプ  
ババ抜き！



イントロクイズで  
ボタンを連打！

## 【高校入試を終えて】

3月4日(月)、公立高校入学許可候補者の発表が行われました。結果として、希望どおりになった生徒もいれば、希望が叶わなかった生徒もいます。また、これまでの自身の努力に対して満足している生徒や学習の取り組み方に対して後悔がある生徒など、その心境は様々だと思います。

進路先が確定した生徒たちに、進路選択に携わった教員の一人として伝えたいことがあります。それは、『高校は人生のゴールではない』ということ。本当に大事なことは、次のステップでも頑張り続けることができるかということです。

第一志望の高校に進学できたからといって、それ以降、手を抜いてしまえば、これまでの頑張りが不意になり、3年後の進路選択時には希望どおりにはならないでしょう。逆に、第一志望ではない高校であっても、進学後、一生懸命努力を続けていれば、次の進路選択時には希望した上級学校に進むことができるかもしれません。いずれにしても高校はゴールではなく、これからどう過ごすかが大切なのです。これから来る“今”を精一杯生きるかどうかで、その先の未来が変わります。

ぜひ、高校の更にも先を見据え、その一瞬一瞬を大切に過ごすとともに、何事にも全力で頑張る姿を期待しています。

## 【能登半島地震への支援活動】

以前メールでもお知らせしましたが、能登半島地震を受け、本校でも1月～2月にかけて、生徒会本部役員を中心に募金活動等を行いました。多くの方々のご理解、ご協力のおかげで、全校では53,099円の義援金が集まりました。本当にありがとうございました。集まったお金は、先月22日(木)、学校を代表して生徒会本部役員が、増穂郵便局から日本赤十字社に振り込みました。

今後の学校生活や日常生活においても、困っている人がいたら、すすんで声をかけたり、助けたりする姿勢は継続してほしいものです。加えて、これからも生徒たちの自主的な行動を尊重し、積極的に支援していきたいと思っております。



募金を呼びかける様子



増穂郵便局で手続きをする様子

## 【3年 奉仕作業】

卒業を間近に控えた先週、3年生は校内環境を整えるための奉仕作業を行いました。主な取組として、自分たちの教室の片付けに加え、校内の清掃を行いました。

受験(検)という大きな壁を乗り越えた後ということもあり、一人一人が穏やかな表情で、意欲的に作業をする姿が印象的でした。3年生のおかげで、校内の環境レベルがより一層高まりました。

改めまして、3年生の皆さん、ありがとうございました。



外を清掃する様子



ワックスがけの様子



換気扇清掃の様子

## 【救急救命講習】

先月、2年生は、山武郡市広域行政組合南消防署の署員の方々を講師として招聘し、救急救命講習を行いました。心配蘇生法やAEDの使用法について学習し、説明後に実技訓練を行いました。

生徒たちは心配蘇生法を実際に体験してみて「思ったより力があるね!」「難しいなあ〜!」「実際(そういう場面に遭遇したら)、正しくできるかなあ〜?」など、様々な声が聞かれました。

今回学習したことをしっかりと覚えておき、いざというときに勇気を振り絞って、共助の姿勢を出せるようにしてほしいと思います。



署員の手本を見学する様子



心配蘇生法の訓練の様子

## 【3年生の保護者の皆様へ】

お子様のご卒業、誠にありがとうございます。本日をもちまして、義務教育のすべての課程を修了いたしました。本校の教育活動に対しまして、至らない部分もあったと思いますが、常にご理解、ご協力をいただき、本当に感謝しております。

お子様、保護者の皆様におかれましてはご健康に留意され、次のステップでの更なるご活躍を教職員一同願っております。

3年間、本当にありがとうございました。

# 回 覧

山武地域獣医師会 大網白里市 犬猫登録課

令和6年3月13日

各 位

大網白里市長 金坂 昌典

( 公 印 省 略 )

## 令和6年度狂犬病予防集合注射について（お知らせ）

毎年、山武地域獣医師会と協力して行っております狂犬病予防集合注射を、裏面の日程のとおり行います。

なお、狂犬病予防注射の接種と犬の登録は、法律で定められた飼い主の義務となっておりますので、必ず行うようお願いします。

また、飼い主が変わった場合や、住所が変更になった場合など、届出事項に変更が生じたときや、飼い犬が死亡したときは、登録事項変更の届出や登録抹消の届出が必要となりますので、地域づくり課窓口にて手続きを行ってください。

### 【料金】

○登録済の場合

1頭につき 3,500円

(集合注射料金 2,950円 + 注射済票交付手数料 550円)

○新規登録の場合

1頭につき 6,500円

(集合注射料金 2,950円 + 注射済票交付手数料 550円 + 登録手数料 3,000円)

※ 荒天の場合は中止となります。小雨の中、実施した際、衛生状況から化膿する可能性がありますので、参加の判断は自己責任でお願いします。

(問合せ先)

地域づくり課 環境対策班

TEL 70-0386

# 令和6年度狂犬病予防集合注射日程

令和6年度 集合注射実施日	会 場	実施時間
4月11日(木)	みどりが丘自治会館	9:30～9:55
	みずほ台センター公園	10:15～10:45
	中部コミュニティセンター	11:10～11:35
	農村環境改善センター(いずみの里)	11:55～12:15
	保健文化センター前	13:30～15:00
4月12日(金)	みどりが丘自治会館	13:30～14:10
	季美の森もえぎ公園	14:25～14:50
	農村ふれあいセンター(やまべの郷)	15:10～15:30
4月16日(火)	桂山公民館	13:30～13:50
	細草8区青年館	14:05～14:20
	汐浜公民館	14:40～15:00
	白里公民館	15:15～15:30
4月19日(金)	萱野青年館	13:30～13:45
	ながた野3号公園	14:05～14:20
	弥幾野自治会館	14:35～14:50
	中部コミュニティセンター	15:10～15:30
4月30日(火)	北富田農村協同館	13:30～13:45
	柳橋公民館	14:05～14:20
	清名幸谷消防機庫	14:40～14:55
	南横川農村協同館	15:15～15:30



# 知っていますか？ 狂犬病

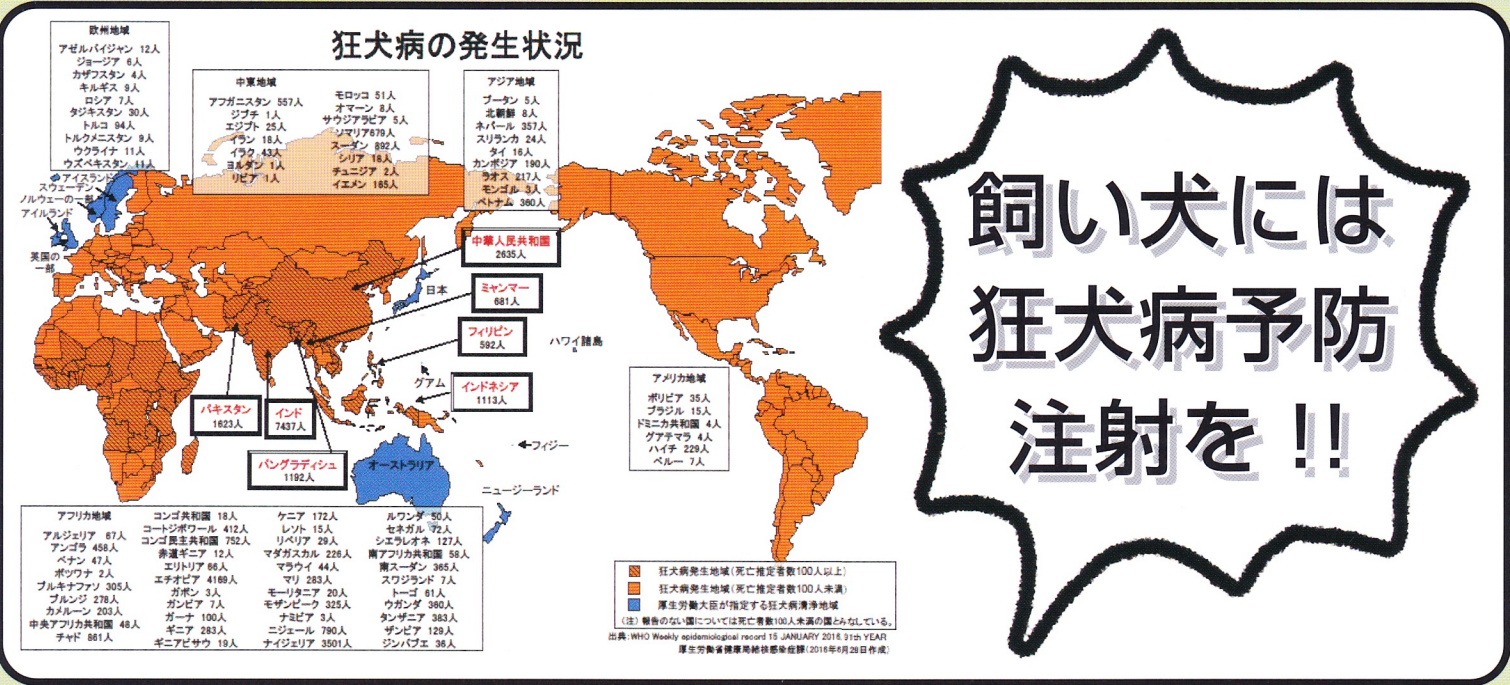
**人にもうつる病気です**  
 狂犬病はほとんどの哺乳類に感染し、  
**人間にも感染します**

**治療できるの？**  
 発症すると**ほぼ100%死亡する**  
 恐ろしい病気です

**日本での発生は？**  
 ・近年、日本での発生はありませんが、**近隣国のほとんどで発生しており、世界で年間約6万人が死亡しています**  
 ・また、2013年には**島国の台湾でイタチアナグマと犬の狂犬病が発生しており、同じ島国の日本においてもウイルスの侵入が考えられます**



海外からの人や物の流入が激しい現代では、海外からの侵入に備え、**飼い犬や家族を守るため**狂犬病予防注射を打ちましょう



飼い始めてから

**30日**以内！

# 犬を飼ったら 登録と 狂犬病予防注射をしましょう

## 飼犬の**登録** 生涯**一回**

- ・お住いの市町村窓口で登録
- ・登録すると**鑑札**が交付されます  
詳しくはお住いの市町村窓口にお問合せください

市町村窓口



## 狂犬病予防注射 毎年 4月～6月

- ・集合注射会場もしくは動物病院で注射
- ・注射後に市町村窓口で手続きをすると、**注射済票**が交付されます



集合注射会場ではその場で手続きが可能です  
動物病院で手続きが可能なこともあります  
詳しくはお住いの市町村窓口にお問合せください

## 登録と注射がすんだら飼犬に

※ **鑑札と狂犬病予防注射済票を装着**



※狂犬病予防法の特例制度の参加市町村では、マイクロチップの登録を行えば、マイクロチップが鑑札とみなされ、鑑札の装着が免除されます。詳しくはお住いの市町村へお問合わせください。

- 犬が迷子になってしまったら、すぐに**保健所・動物愛護センター・警察**へ届け出ましょう
- 登録や狂犬病予防注射を行わない、鑑札や注射済票を装着しない場合、**20万円以下の罰金**が科せられることがあります
- 飼犬が人をかんでしまったときは保健所へ届出をし、犬に獣医師による検診を受けさせましょう
- 犬には**係留義務**があります（囲いの中で飼うか、ロープなどにつないで飼いましょう）
- 散歩は犬を制御できる人が行い、**引綱は短く保持**しましょう

健康：仲間づくり

カラオケ：グラウンドゴルフ、

# 会 員 募 集

しています。

場所 柿餅 老人ホーム緑の里

入口付近です

日時 カラオケ 第一日曜日 第二日曜日 第三日曜日

10:00～15:00位まで

ジョイサウンド通信カラオケ使用中

グラウンドゴルフ 毎週月曜日、水曜日、金曜日

13:30～15:30

連絡先 ますほシニアクラブ

小川 090 3233 1383 (0475 72 0352)

林 090 7594 6264 (0475 72 5311)

# 増穂地区のみなさんへ

## 増穂 Web サイト開設のお知らせ

令和6年3月10日

地域情報デジタル化普及委員会

会長 吉田 豊孝

昨年より増穂地区区長会や増穂中学校と進めてきました協働事業の増穂地区ホームページのご紹介をいたします。

「増穂 Web サイト」は増穂地区の情報発信サイトとして3つの情報を中心に皆様の生活に役立つ情報を発信していきます。

### 1. 区・自治会の情報

- ・現在の自治会情報は木崎区、柿餅区、上谷新田区、弥幾野自治会が掲載済み

### 2. 防犯に関する情報

- ・防犯灯の情報を中心に大網白里市役所防犯情報や周辺警察の情報へのリンク

### 3. 防災に関する情報

- ・自主防災組織の情報や大網白里市役所防災情報・周辺消防署の防災情報へのリンク

この情報以外の情報としては増穂中学校の生徒さんの考えた大網白里市の新しい価値につながる、情報などを「増穂の風」として掲載しています。

みなさんのアクセスをお待ちしています。

### 増穂 WEB サイト

<https://masuho.info/>

増穂の区・自治会情報

<https://masuho.info/jitikai.html>

増穂の防犯情報

<https://masuho.info/bouhan.html>

増穂の防災情報

<https://masuho.info/bousai.html>

増穂の風

<https://masuho.info/cvu/masuhoinfo.html>



# masuno.info 増穂Webサイト

上谷新田

弥幾野

柿餅

木崎区



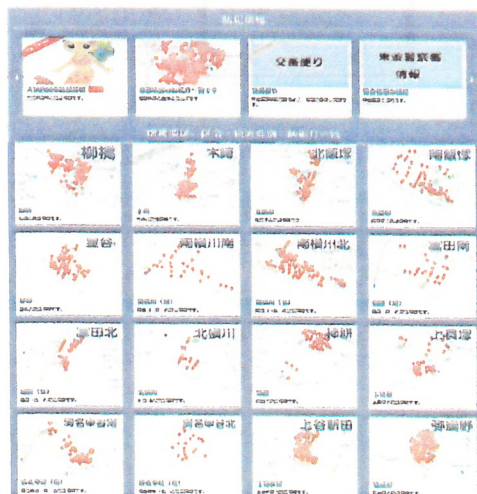
## 増穂の風

### 増穂中のプレゼンテーション情報



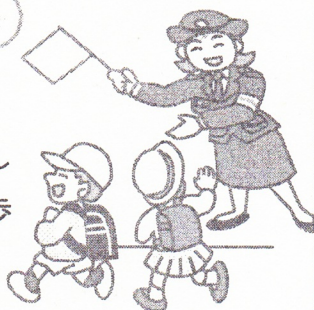
防犯

防災



# 車と歩行者の事故を防ごう

千葉県では、令和5年中、車（四輪車）と歩行者が衝突する交通死亡事故が多発しました。車や自転車を運転するときは、「歩行者の保護」を徹底しましょう。



## 【車や自転車を運転する方へ】

- 横断歩道に近づく時は、横断者がいないことが明らかな場合を除き手前で停止できるように速度を落とし進みましょう。
- 横断歩道は歩行者優先、歩行者がいる時は横断歩道手前で一時停止しましょう。
- 歩行者のそばを通過する時は、安全な間隔を開けるか、徐行しましょう。
- 横断歩道のない交差点やその近くを歩行者が横断している時は、歩行者の通行を妨げてはいけません。

増穂だより

東金警察署  
☎0475  
54-0110

作成者  
宮内 裕

## 進学・進級時における 少年の非行・被害防止

- 「善いこと」と「悪いこと」のけじめを付けましょう！
- 悪い誘いを断る勇気を持ちましょう！
- 不必要な深夜外出はしない！
- 飲酒・喫煙をしない！
- 絶対に万引きをしない！
- 安易なフィルタリング（有害サイトアクセス制限サービス）の解除はやめましょう！

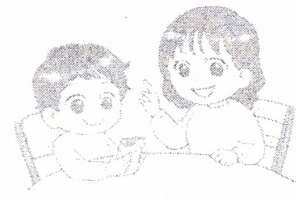


～保護者のみなさまへ～

お子様のインターネット等の利用に起因する被害やトラブルの防止には、

- ペアレンタルコントロール（保護者による管理）
- 積極的なフィルタリングの利用
- 時間管理機能、課金制限機能等による適切な利用
- 話し合いによる家庭内のルールづくり

などを保護者が責任をもって行うことが重要です。



ひとりで悩まないで！！

千葉県警察少年センターヤング・テレホン（電話相談）

0120-783497（ナヤミヨクナル）

月曜日～金曜日（休祝日、年末年始を除く）

※面接での相談は予約をお願いします。

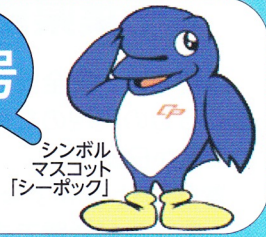


東金警察署  
公式Xアカウント



# 県警だより

2024  
春号



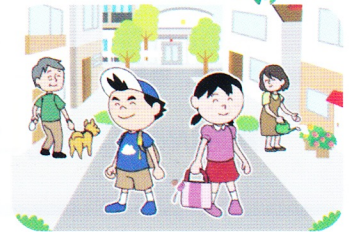
シンボル  
マスコット  
「シーボック」

発行者 千葉県警察本部総務部広報県民課 〒260-8668 千葉市中央区長洲1丁目9番1号 ☎043-201-0110

## 安全で安心なまちづくり

入学や進級などで生活環境が変わるこの時期、こどもを狙った犯罪や事故に気を付けてください。

県警では、見守りや各種取締り等を実施しております。地域の皆さんも、通勤や買い物、散歩など日常生活の中に防犯の視点をプラスする「ながら見守り活動」にご協力をお願いします。



### 防犯の合言葉

ちばっこ

### 「いやです・だめです・いきません」

いやです  
だめです  
いきません



こどもたちが安全で安心な毎日を送るため、こども自身が「自分の身を守る」方法を身につけることが大切です。危険を回避する合言葉「いかのおすし」や不審者からの声掛けを断る合言葉「いやです・だめです・いきません」を教え、こどもの行動範囲と一緒に歩いて危険箇所の確認をしましょう。こどもの安全対策について、詳細は、県警ホームページをご確認ください。



県警 HP  
「子供を犯罪から  
守るために」



名前教えて

写真撮らせて

一緒に公園に行こう

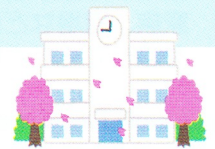
### 通学路等における交通指導取締りの強化

県警では、こどもたちを交通事故から守るため、登下校時間帯の通学路等における交通指導取締りを強化します。

通行禁止違反や速度違反、さらに横断歩道における歩行者妨害などに対し、警察官や可搬式オービスが目を光らせています。

ドライバーの皆さんは、**ゆとりと思いやり**を持った安全運転を心掛けましょう。

児童の皆さんは、  
交通ルールを守って安全に  
横断歩道を渡りましょう！



### 春の全国交通安全運動 4月6日(土)～4月15日(月)

入学・入園を迎える4月以降は、こどもの関係する交通事故の発生が懸念されます。県民一人一人が交通ルールを守り、交通事故を防止しましょう。

自転車月間 5月1日(水)～5月31日(金)

自転車に乗るときは「ちばサイクルルール」を守って交通事故防止に努めましょう。詳細は、県警ホームページをご確認ください。

自転車に乗るときは  
ヘルメットをかぶりましょう！



県警 HP  
「自転車の交通  
ルール」



## 千葉県警察官採用試験

県警では、安全安心を実感できるくらしの実現のため、たくさんの職員が日夜活動しています。

警察の仕事は多岐にわたります。あなたが活躍できる場所が必ず見つかります。



〈受付期間〉：3月上旬から4月中旬を予定  
 〈第一次試験〉：5月中旬を予定

皆様のご応募をお待ちしています!!

※ 詳細は、県警ホームページをご確認ください。

県警HP  
 「採用案内」



警務課採用係 フリーダイヤル ならうよおまわりさんに  
 ☎ 0120 - 764032

## 登山者・ハイカーの皆さん こんなことに気をつけて!

登山をする際は、**自分の経験・技術・体力に合った山**を選びましょう。県内でも遭難事故が発生しており、油断は禁物です。次のことに注意して、楽しい登山・ハイキングにしましょう!

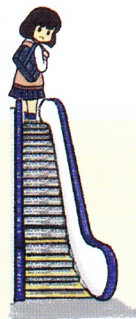
- 事前に山の状況や気象状況を調べましょう。
- 単独行動は避け、**経験者と同行**しましょう。
- **食料、コンパス、スマートフォンなどのモバイルバッテリー**等の資機材を用意しましょう。
- **登山届**を作成し、登山する山を管轄する警察署に提出しましょう。家族、職場などに登山届のコピーを渡してください。



## 痴漢・盗撮に注意しましょう

**通学・通勤**など**電車**を利用する際は、痴漢・盗撮被害に遭わないよう注意してください。

- **混んでいる車両、ドア付近は避け**、なるべく女性が多い場所に乗りましょう。
- **階段、エスカレーター**では、後方に気をつけましょう。
- 被害に遭ったら我慢せず、**「やめてください」**などと声を出し、周りの人に助けを求めましょう。
- **痴漢対策アプリ**を活用しましょう。
- 一定の場所を動かない場合も周囲に警戒しましょう。



## ゴールデンウィーク中の運転免許業務

※ **運転免許の更新手続には事前予約が必要となります。**

月日	運転免許センター		警察署
	千葉	流山	
4/26 (金)	通常業務		
4/27 (土)	閉庁日		
4/28 (日)	A	B	閉庁日
4/29 (月)	閉庁日		
4/30 (火)	D		通常業務
5/1 (水) ~ 5/2 (木)	C		通常業務
5/3 (金) ~ 5/4 (土)	閉庁日		
5/5 (日)	A	B	閉庁日
5/6 (月)	閉庁日		
5/7 (火) ~ 5/8 (水)	C		通常業務
5/9 (木)	通常業務		

A：有効期限内の更新手続、記載事項変更届、運転免許証の自主返納、運転経歴証明書、国外運転免許証の受付

B：有効期限内の更新手続（優良運転者講習、高齢者講習及びオンライン講習受講済みの方に限る。）、記載事項変更届、運転免許証の自主返納、運転経歴証明書、国外運転免許証の受付

C：停止処分者講習、違反者講習を除く各種手続

D：技能試験、取消処分者講習、違反者講習、停止処分者講習等の試験コースを使用する業務を除く各種手続

千葉運転免許センター  
 ☎ 043 - 274 - 2000  
 流山運転免許センター  
 ☎ 04 - 7147 - 2000

県警HP  
 「免許業務の  
 取扱い日」



## 少年の非行・被害防止対策

進学・進級の時期は、生活環境の変化に伴い、少年が不良行為や非行に走りやすく、犯罪被害に遭うケースも少なくありません。

【保護者のみなさまへ】  
**大切なお子様を守りましょう!**

- ・ペアレンタルコントロール（保護者による管理）
- ・家庭内のルールをつくる
- ・積極的なフィルタリングの利用
- ・時間管理機能、課金制限機能等による適切な利用



千葉県警察少年センター フリーダイヤル ナヤミヨクナル  
 ☎ 0120 - 783497



電話 de 詐欺は電話 de 対策!!  
 電話 de 詐欺の撲滅にご協力ください。



千葉県警察ホームページ「電話 de 詐欺」

# 回 覧

地 第 2 2 8 2 号  
令和 6 年 3 月 1 3 日

各 位

大網白里市長 金坂 昌典  
( 公 印 省 略 )

「令和 6 年度家庭ごみの出し方」の配布について

この度「令和 6 年度家庭ごみの出し方」を作成いたしましたので、各ご家庭で 1 部ずつお取りいただけますようお願いいたします。

ごみを出す際は、カレンダーに従い収集日をよく確認して出してください。また、ごみ収集車の収集時間は、当日の回収ルートや天候、各集積所のごみの量により変更する事がありますので、ごみは収集日の朝 8 時までに出すようお願いいたします。

新聞・雑誌・雑がみ・ダンボール・衣類などは、ごみの減量化や資源の有効活用のため、できるだけ市のリサイクル回収倉庫や地域団体等の集団回収等に出していただけますようご協力をお願いします。

【問い合わせ先】

地域づくり課 環境対策班

Tel 70-0386